

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автоматизированных систем управления
Кафедра автоматики
Кафедра вычислительной техники

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Системное администрирование

Образовательная программа: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль:
Программное обеспечение компьютерных систем и сетей

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Системное администрирование приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	з2. владеть навыками работы с различными операционными системами и навыками их администрирования	Архитектура ORACLE Настройка почтовых сервисов Обеспечение безопасности WEB-сервисов Обеспечение надёжности хранения данных Общие вопросы администрирования Объекты и методы администрирования Основные WEB-сервисы и области их применения Особенности администрирования различных ОС Управление пользователями Управление ресурсами и пользователями в различных ОС Эволюция операционных систем	РГЗ	Зачет, вопросы теста: 1-17
ОПК.1	у1. уметь устанавливать, тестировать, испытывать и использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем	Архитектура ORACLE Настройка почтовых сервисов Обеспечение безопасности WEB-сервисов Обеспечение надёжности хранения данных Общие вопросы администрирования Объекты и методы администрирования Основные WEB-сервисы и области их применения Особенности администрирования различных ОС Управление пользователями Управление ресурсами и пользователями в различных ОС Эволюция операционных систем	РГЗ	Зачет, вопросы теста: 1-17
ОПК.1	у2. уметь настраивать конкретные конфигурации операционных систем	Архитектура ORACLE Настройка почтовых сервисов Обеспечение безопасности WEB-сервисов Обеспечение надёжности хранения данных Общие вопросы администрирования Объекты и методы администрирования Основные WEB-сервисы и области их применения Особенности администрирования различных ОС Управление пользователями Управление ресурсами и пользователями в различных ОС Эволюция операционных систем	РГЗ	Зачет, вопросы теста: 1-17

ПК.10.В/ПТ готовность к разработке компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных с использованием современных инструментальных средств и технологий программирования	у2. уметь выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах и сетевых структурах	Архитектура ORACLE Настройка почтовых сервисов Обеспечение безопасности WEB-сервисов Обеспечение надёжности хранения данных Общие вопросы администрирования Объекты и методы администрирования Основные WEB-сервисы и области их применения Особенности администрирования различных ОС Управление пользователями Управление ресурсами и пользователями в различных ОС Эволюция операционных систем	РГЗ	Зачет, вопросы теста: 1-17
ПК.9.В/ПК готовность к разработке моделей компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина"	з1. знать методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем	Архитектура ORACLE Настройка почтовых сервисов Обеспечение безопасности WEB-сервисов Обеспечение надёжности хранения данных Общие вопросы администрирования Объекты и методы администрирования Основные WEB-сервисы и области их применения Особенности администрирования различных ОС Управление пользователями Управление ресурсами и пользователями в различных ОС Эволюция операционных систем	РГЗ	Зачет, вопросы теста: 1-17

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 10 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ПК.10.В/ПТ, ПК.9.В/ПК.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 10 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ПК.10.В/ПТ, ПК.9.В/ПК, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.